



## 文言文简答题应考策略

# 学习目标

---

一、研究近三年高考题，掌握文言文简答题命题规律与能力考点。

二、回归教材，明考教结合点，寻应考策略。

## 2021-2023文言文简答题——选材

| 年份   | 卷别   | 篇名/文体             | 文本特点   | 选文变化                             |
|------|------|-------------------|--------|----------------------------------|
| 2023 | 新高考Ⅰ | 《韩非子·难一》、《孔丛子·答问》 | 多文本、事件 | 选文由单文本向多文本变化，文体由传记、纪事等史书向个人专著等变化 |
|      | 新高考Ⅱ | 《百战奇略》、《唐太宗李卫公问对》 | 多文本、事件 |                                  |
| 2022 | 新高考Ⅰ | 《战国策·魏策三》国别体      | 单文本、事件 |                                  |
|      | 新高考Ⅱ | 《东观汉记·卷十》纪传体      | 单文本、人物 |                                  |
| 2021 | 新高考Ⅰ | 《贞观君臣论治》纪事本末体     | 单文本、事件 |                                  |
|      | 新高考Ⅱ | 《祖逖北伐》纪事本末体       | 单文本、事件 |                                  |

| 2020-2023年高考文言文简答题 |    |                       |              |                                 |
|--------------------|----|-----------------------|--------------|---------------------------------|
| 年份                 | 卷别 | (第14题)                | 设题角度         | 考查能力点                           |
| 2023               | I  | 批驳……事实依据是什么？          | 比较分析观点、批判性阅读 | 分析、理解、辩证、批判：论点、论证（论据的使用，针对性、驳论） |
|                    | II | 材料二中，……原因有哪些？         | 分析事件原因       | 筛选、分析、理解、概括                     |
| 2022               | I  | 孟尝君……游说策略有什么不同？请简要概括。 | 比较分析         | 分析、理解、辩证：论点、论证：针对性，论据的使用        |
|                    | II | ……请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。    | 概括人、事特点      | 分析、概括 人物形象                      |
| 2021               | I  | ……什么道理？……目的是什么？       | 理解作者观点       | 分析、理解 观点、写作意图                   |
|                    | II | ……原因是什么？请简要说明。        | 分析事件原因       | 筛选、分析、理解、概括                     |

# 考教结合

- 《必修上.第二单元：劳动》
- 抓住典型事件，把握人物精神
- 《必修上.第六单元：学习之道》
- 要准确把握作者的观点和态度，关注作者思考问题的角度，学习他们有针对性地表达观点的方法；学会发现问题，从合适的角度以恰当的方式阐述自己的看法。

## 考教结合

- 《必修下.第四单元：信息时代的语文生活》
  - 理解、辨析、评判媒介信息，辨识其立场，多角度分析问题，逐步形成独立判断；还要学会正确面对海量信息，恰当筛选利用。
- 《必修下.第五单元：抱负与使命》
  - 要注意这些作品切于实用关注特定对象、富于针对性的特点，要结合具体作品，学习有理有据的发表意见，阐发主张。
- 《必修下第六单元：小说反映社会生活》
  - 品味小说在形象、情节、语言等方面的独特魅力
- 《必修下第七单元：整本书阅读<红楼梦>》理解欣赏人物形象，探究人物精神世界

## 考教结合

- 《必修下.第八单元：倾听理性的声音》
- 要注意领会作者观点及其现实针对性，把握其解决现实问题的理性思维方式，鉴赏文章的说理艺术，学会在辩证分析与合理推理的基础上进行理性判断，养成大胆质疑、缜密推断的批判性思维习惯。
- 《选择性必修上册.第四单元：逻辑的力量》
- 学习辨析逻辑错误，进行简单的逻辑推理，并运用逻辑方法来建构并完善论证，
- 采用合理的论证方法之任务三：尝试写驳论文

## 二、题型归纳

由近三年新高考真题和模拟题可见，这一题型涉及面较广，提问形式灵活多样。常见的设题角度：

- 1. 概括/分析人、事特点。**如2022新高考Ⅱ卷“《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。”
- 2. 分析概括原因。**如2021新高考Ⅱ卷“文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？请简要说明。”
- 3. 概括作者观点态度。**如2021新高考Ⅰ卷“文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的是什么道理？他这样说的目的是什么”
- 4. 比较分析/概括。**如2022新高考Ⅰ卷“孟尝君前往赵国、燕国借兵救魏，所采用的游说策略有什么不同？请简要概括。”
- 5. 分析人物或作者的论证过程。**2023新高考Ⅰ卷批驳……事实依据是什么？



- 命题特点：

- ①人物事件：重点事件和人物行为、人物性格特点。
- ②原因探究：题型以分析原因为主；答案要求精练、全面。
- ③观点态度：人物的观点、作者写作意图。
- ④对比阅读：趋向考查人物观点与论证过程，考查思辨与批判能力。

涉及文本材料：涉及的区间文字很少，很集中。

能力要求：只要求简单理解文意，不要求深入分析。

# 答题步骤

第一步

审清题干——明方向

概括特点、分析原因  
比较分析、探究评价

回归文本——找对应

第二步

用自己的语言进行归纳概括；  
条分缕析，答案用两到三点呈现。

提炼信息——组答案

第三步

确定区域——分层次

第四步

“读懂”——勾连上下文从事理、人物、情节、逻辑、表现选择题表述等加以推断分析。

1

## 概括人、事特点

1

从文中**直接**找出词语来概括

2

从文中所写的具体**事件**概括

3

从其他人物或作者的**评价**中概括

### 治 学

学有专精、博古通今  
勤奋刻苦、严谨博学

### 为人处世

侍亲孝顺、淡泊功名  
乐善好施、端方正直

### 为政为官

勤政爱民、不畏权贵  
清正廉明、克己奉公

### 为 将

勇猛刚毅、骁勇善战  
沉着善谋、爱兵如子

## 2022年新高考Ⅱ卷

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，降河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人质厚少文造次不能以辞语自达邓禹及诸将多所荐举再三召见其后勤勤不离公门上亦以其南阳人渐亲之上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遣奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。兵有不利，军营不完，汉常独缮槩其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。上时令人视吴公何为，还言方作战攻具，上常曰：“吴公差强人意，隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征，妻子在后买田业。汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重，然但治宅，不起巷第。夫人先死，薄葬小坟，不作祠堂，恭俭如此。疾笃，车驾亲临，问所欲言。对曰：“臣愚无所识知，唯愿慎无赦而已。”病薨，奏谥曰：“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

（节选自《东观汉记》卷十）

**14.《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。（3分）**

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，降河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人**质厚少文，造次不能以辞语自达**，邓禹及诸将多所荐举，再三召见，其后勤勤不离公门，上亦以其南阳人，渐亲之。上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。**汉遂斩幽州牧苗曾**，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，**汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”**遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，**大破公孙述**。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遣奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。**兵有不利，军营不完，汉常独缮檠其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。**上时令人视吴公何为……

## (1) 刚毅：

- ①作战勇猛，连克强敌；
- ②败而不馁，激扬士气。

## (2) 木讷：

缺乏文采，不善言辞。

1

多角度考虑原因

直接原因、间接原因  
主观原因、客观原因  
主要原因、次要原因  
表层原因、深层原因

2

进行因果验证

验证原因和结果之间是否合理。

3

斟酌词句答案

语言力求简洁，忌大段抄原文。

2

★★★分析原因

【2023年新课标Ⅱ卷】14. 材料二中，李靖认为淝水之战苻坚**失败的原因**有哪些？（3分）

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”

由“**然实诈也**”可知批判子鲋批判韩非书云“夫子善之”是欺诈之言。

由“**何以明其然**”引出批判的事实依据。

根据“昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡”这一时间上的梳理，以及“**此先后甚远**”的总结可知。

- ①苻坚不懂兵法，不懂临阵出奇。
- ②不懂为人所陷而不能胜敌。
- ③不懂兵有分聚，各贵适宜。

【2021年新高考 II 卷】文中说到“边境之间，稍得休息”，**具体原因是什么**？请简要说明。（3分）

①大兴三年，祖逖镇守雍丘，多次派遣兵士拦击后赵军队，后赵镇守的将士归附祖逖的很多，**后赵疆土日益缩小**……于是(后赵王勒)给祖逖写了一封信，请求通使及互相贸易。

②祖逖**没有答复**这封信，而听凭双方民间互相贸易，收取十倍的利润。

③**禁止**各位将领们不使他们侵犯后赵的百姓。两国边境之间，稍微得到了休养生息。

①大兴三年，逖镇雍丘，数遣兵邀击后赵兵，后赵镇戍归逖者甚多，境土渐蹙……因与逖书，求通使及互市。

②逖不**报**书，而听其互市，收利十倍。

③**禁**诸将不使侵暴后赵之民，边境之间，稍得休息。

①后赵王勒向祖逖示好，要求通使及互市。

②祖逖听允两国互市。

③祖逖禁止手下将领侵犯后赵百姓。



对人物的描写，人物的主次关系；对事件的叙述、详略的安排。



思想感情——爱、憎；

作品倾向——肯定、否定；

写作意图——歌颂赞扬、鞭挞讽刺

【2021年新高考I卷】文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的是什么道理？他这样说的目的是什么？（3分）

君主厌恶听到自己的过错，那么忠诚就会变为佞臣；君主喜爱听到正直的言论，那么佞臣就会变为忠臣。这说明国君就像是个标竿，臣子就是它的影子，标竿怎么动那么影子就会怎样跟随。

君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

第一问：臣下像君主的影子，随着君主的好恶而行动(2分)。

第二问：告诫后世君主要正道直行，起表率作用(1分)。

审清题干：相同？不相同？异同？

回原文：找齐角度

对比筛选信息，分点组织答案。

【2023年新课标 I 卷】14. 子鲋用以批驳韩非的**事实依据**是什么？（3分）

乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？**然实诈也**。**何以明其然**？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。**此先后甚远**，而韩非公称之，曾无忤意。（节选自《孔丛子·答问》）

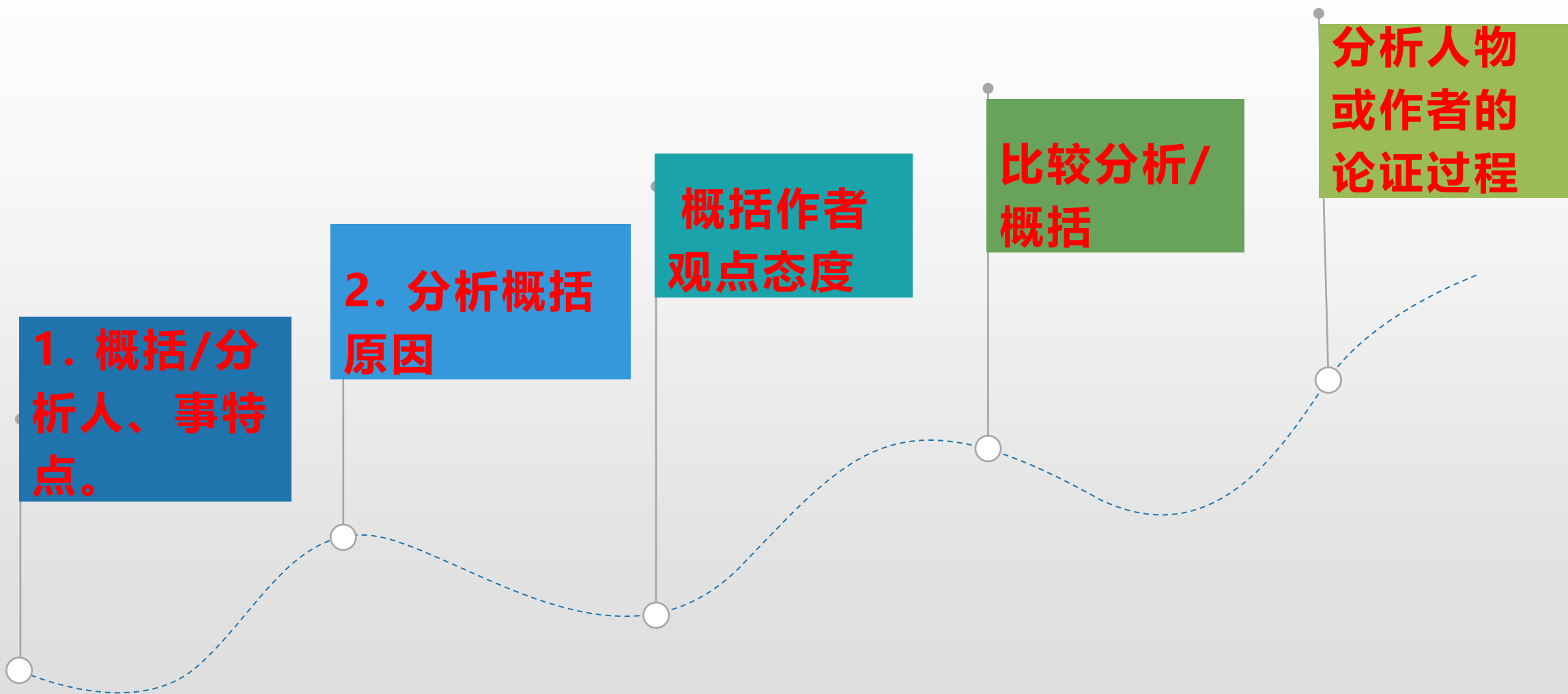
由“**然实诈也**”可知批判子鲋批判韩非书云“夫子善之”是欺诈之言。

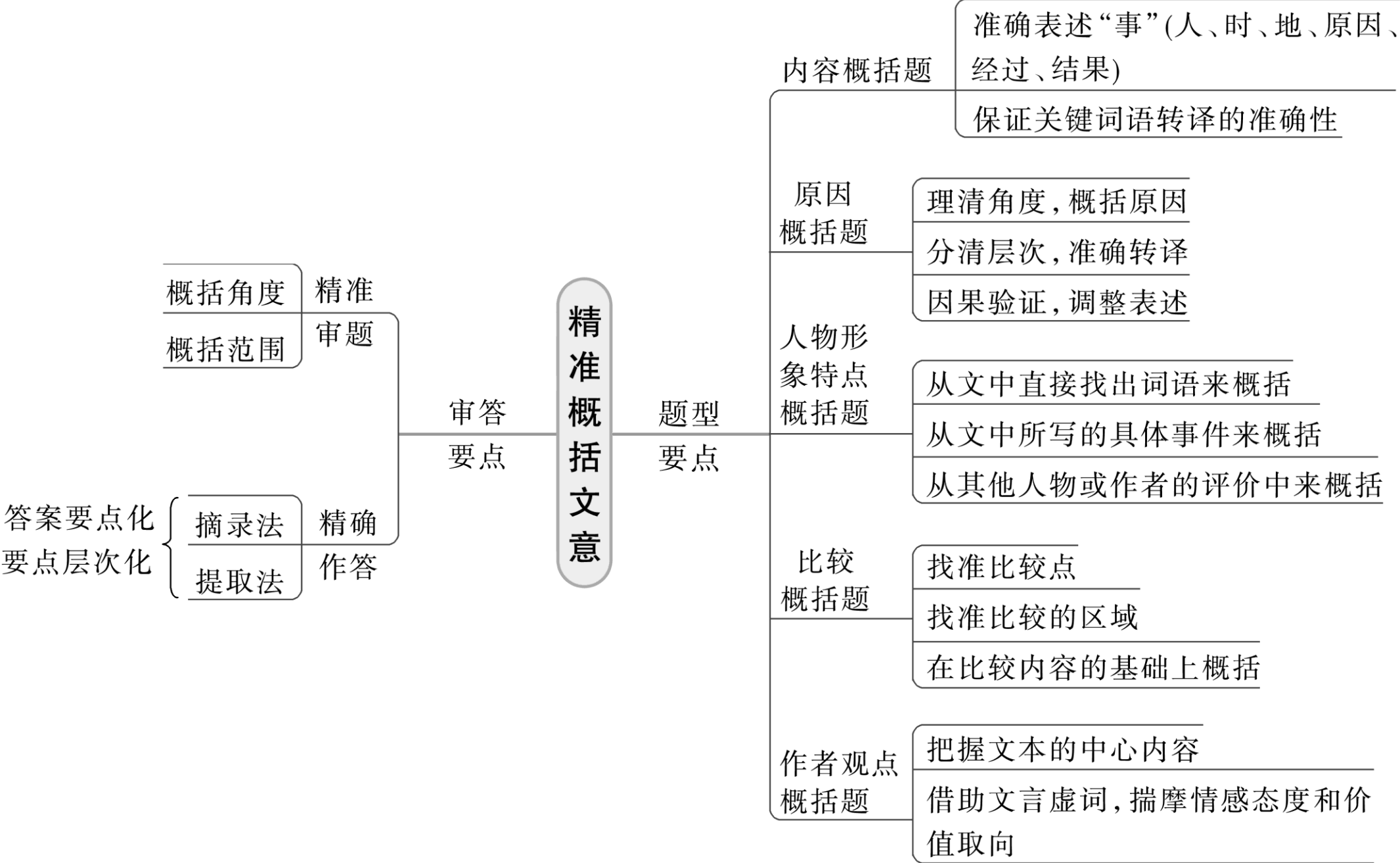
由“**何以明其然**”引出批判的事实依据。

根据“昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡”这一时间上的梳理，以及“**此先后甚远**”的总结可知。

赵襄子奖赏群臣时，孔子已经去世许多年，不可能对此表达意见，子鲋便是用这一事实依据来批驳韩非的。

# 题型归纳





# 牛刀小试

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

凡战,所谓势者,乘势也。因敌有破灭之势,则我从而迫之,其军必溃。法曰:“因势破之。”晋武帝密有灭吴之计,而朝议多违,惟羊祜、杜预、张华与帝意合。祜病,举预自代。及祜卒,拜预镇南大将军,都督荆州诸军事。既至镇,缮兵甲,耀威武,遂拣精锐,袭破吴西陵都督张政,乃启请伐吴之期。帝报待明年方欲大举。预上表曰:“凡事当以利害相较,今此举十有八九之利,而其害一二,止于无功耳。朝臣言破败之形,亦不可得,真是计不出己功不在身各耻其前言之失故守之耳。昔汉宣帝议赵充国所上事效之后,责诸议者,皆叩头而谢,以塞异端也。自秋以来,讨贼之形颇露之。若今中止,孙皓怖而生计,或徙都武昌,更添修江南诸城,远其居人,城不可攻,野无所掠,积大船于夏口,则明年之计或无所及矣。”时帝与张华围棋,而预表适至。华推枰敛手曰:“陛下圣明神武,国富兵强,吴王淫虐,诛杀贤能,当今讨之,可不劳而定。”帝乃许之。预陈兵江陵,遣周旨、伍巢等率奇兵泛舟夜渡,以袭乐乡,多张旗帜,起火巴山,出于要害之地,以夺贼心,遂虏吴都督孙歆。既平上流,于是湘江以南,至于交、广,吴之州郡,望风归附,预仗节宣诏而抚绥之。时诸将会议,或曰:“百年之寇,未易尽克。今大暑,水潦方降,疾疫将起,宜伺来冬,更为大举。”预曰:“昔乐毅藉济西一战,以并强齐。今兵威已振,譬如破竹,数节之后,皆迎刃而解,无复着手处也。”遂指授群帅,径造秣陵,所过城邑,莫不束手,遂平孙皓。

(选自《百战奇略》,有删改)

材料二:

咸宁二年冬十月,以羊祜为征南大将军。祜上疏请伐吴,帝深纳之。而朝议方以秦、凉为忧,祜复表曰:“吴平则胡自定,但当速济大功耳。”议者多有不同,祜叹曰:“天下不如意事十常居七八。天与不取,岂非更事者恨于后时哉!”唯度支尚书杜预、中书令张华与帝意合,赞成其计。

(选自《通鉴纪事本末·晋灭吴》,有删改)

10.材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

直是计不出A己B功不在C身D各耻E其前言F之失G故H守之耳

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A.举,指“举荐、推荐”，与《鸿门宴》中“杀人如不能举”的“举”意思不同。
- B.适,指“刚才，刚刚”，与《赤壁赋》中“而吾与子之所共适”的“适”意思相同。
- C.“祜复表曰”中的“表”与“非能水也”(荀子·劝学》)中的“水”用法相同。
- D.更，指“再”，与《琵琶行》中“莫辞更坐弹一曲”的“更”意思相同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A.晋武帝策划消灭吴国的计划得到了羊祜、杜预、张华的支持,羊祜因为病重，向晋武帝推荐杜预代替自己的职务。
- B.杜预到任后,整修装备，训练士兵，打败了吴国西陵都督张政，又向晋武帝请示发兵攻打吴国的日期，得到了晋武帝明确答复。
- C.杜预在给晋武帝的表书中借西汉宣帝评论赵充国一事，希望晋武帝尽快与朝中大臣权衡一下攻打吴国的利害关系。
- D.在湘江以南到交、广二州以及吴国其他州郡投降后，杜预在这些地方颁布安民告示，尽力做好安抚工作。



- 10.BDG[(原文标点)直是计不出己,功不在身,各耻其前言之失,故守之耳]
- 11.B(适,文中指“刚才、刚刚”,与“而吾与子之所共适”的“适”意思不同)
- 12.C(“希望晋武帝尽快与朝中大臣权衡一下攻打吴国的利害关系”说法错误,杜预在给晋武帝的表书中借西汉宣帝评论赵充国一事是希望晋武帝不要受朝议影响)

**14.根据材料二内容，归纳说明羊祜与朝廷其他官员对灭吴看法的具体分歧。(3分)**

- 14.朝廷其他官员担忧的是秦州、凉州的情况,羊祜则认为灭了吴国,秦州、凉州就不会成为朝廷的忧患,并且现在是灭吴的好时机。(3分)