

基于红色基因的中职学校团课教育的探索与实践

——以宜兴高职校为例

摘要：中职学校是红色基因的重要传承者和践行者，在团课教育中承载着传统文化和先进思想的薪火相传。本研究以宜兴高职校为例，探讨了基于红色基因的中职学校团课教育的价值意蕴、现实困境和实施路径，并提出了一些具体的建议和思考。

关键词：中职学校；团课教育；红色基因；

中职学校是我国职业教育体系的重要组成部分，承担着为社会发展培养高素质技术技能人才的重要使命。在这个过程中，中职学校不仅需要注重学生的专业技能培养，更需要关注学生的思想道德素质和文化自信心的培养。团课教育是中职学校教育教学中的一个重要环节，也是传承红色基因的重要途径之一。

一、基于红色基因的中职学校团课教育的价值意蕴

中职学校是红色基因的重要传承者和践行者，在团课教育中承载着传统文化和先进思想的薪火相传。具体来说，中职学校在团课教育中传承红色基因的价值主要体现在以下几个方面：

（一）弘扬爱国主义精神

中职学校团课教育通过讲解红色历史和英雄事迹，激发学生对祖国的热爱和对民族复兴的责任感。学生能够从中了解到先辈们为国家独立、民族解放做出的巨大牺牲和贡献，培养出强烈的爱国主义情感。

（二）培养正确世界观和价值观

中职学生正处于人生的处于“拔节孕穗期”，随着年龄的增长、心

智的成熟和认知的发展，世界观和价值观也逐渐成形，中职学校团课教育注重培养学生正确的世界观和价值观。通过传承红色基因，教育引导明确社会主义核心价值观，提升道德水平，增强社会责任感和公民意识。

（三）培养勇往直前的精神品质

红色基因强调坚定的理想信念和艰苦奋斗的作风。中职学校团课教育通过讲述革命先辈们的英勇事迹，激励学生树立远大的目标，培养勇往直前、不畏困难、顽强拼搏的精神品质。

（四）培养团结协作能力

红色基因强调集体主义和无私奉献精神。中职学校团课教育通过红色故事和历史事件，引导学生珍视集体荣誉，培养团结协作、乐于助人的品质，提高集体意识和合作能力。

（五）提升自我价值实现意识

红色基因鼓舞人们为民族伟大复兴而奋斗。中职学校团课教育通过激发学生对英雄事迹的认同与向往，引导他们明确自己的人生目标与使命，增强自我价值实现意识，并以积极向上的态度面对未来挑战。

三、基于红色基因的中职学校团课教育的问题与思考

虽然中职学校在团课实践中承载着传统文化和先进思想的薪火相传，但是也存在一些问题和不足，需要进一步加强和改进。具体来说，红色基因融入中职学校团课教育的问题主要包括：

（一）教材资源不足

由于红色基因的内涵广泛而深厚，中职学校目前缺乏针对红色基

因教育的专门教材。现有的教材往往偏向于传统知识传授，对于红色基因的内容和理念覆盖较少，设计也缺乏针对性和科学性，难以真正激发学生的兴趣和思考。

（二）教学方法单一

中职团课教育在传递红色基因时需要结合当代技术手段和互动方式，使学生能够更好地理解、接受和运用相关知识。然而，一些中职学校可能缺乏现代化教育设施或教师在技术应用方面存在欠缺，教学手段以传统的讲授为主，缺乏学生的主动参与，影响了教学效果。

（三）教师专业素养不高

中职团课教育中的主导者是教师，授课教师需要具备丰富的历史文化知识和理论基础，并能够将红色基因融入到教学实践中。然而，一些中职学校在选拔和任用教师时注重学历和专业背景，而对于红色基因教育经验和素养的要求较低，导致一些教师对于党的发展历史等知识储备不足，缺乏研究精神和创新能力，导致教学效果受限。

（四）学生参与度低

红色基因作为一种传统价值观念，在当今社会背景下，有一部分中职学生认为这是传统的，已经过时了的东西，他们更关注当下的时尚流行文化或个人发展，对于红色基因的重要性的意义缺乏充分认知。当提倡红色基因和自己的兴趣、需求会产生冲突时，容易产生抵触情绪或缺乏学习的主动性。

（五）评估与考核机制不完善

中职团课教育的评估和考核机制相对滞后，针对红色基因教育的

评估指标缺乏统一、明确的规定，导致评估过程缺乏科学性和客观性。往往侧重于知识记忆和传统形式的考试，难以全面评价学生在红色基因方面的综合能力，部分中职学校在红色基因团课教育后缺乏持续跟踪与反馈机制，无法及时发现问题和改进措施，这可能导致学生对红色基因的理解和应用能力得不到充分发展，教育效果难以真正体现。

宜兴高职校作为

基于红色基因的中职团课教育的实施路径可以从以下几个方面考虑：

教学内容设计：确定红色基因教育的核心内容，包括中国共产党的历史、革命先辈们的事迹、社会主义核心价值观等。同时，要注重与学生现实生活和学习需求相结合，使教学内容更加贴近学生实际。

教材编写与选择：开发或选择符合教学目标和要求的教材。教材应该具备科学性、系统性和针对性，能够帮助学生理解红色基因的内涵，并激发其思考和参与。

师资培训与专业发展：加强教师培训，提高他们在红色基因领域的专业素养和能力。培训内容可以包括红色基因知识、教育方法与技巧等，以提升教师在中职团课教育中的指导力和影响力。

活动——外化于行

活动是“内蕴国家情怀于心”的途径，活动也是“外化红色精神于行”的生动展现。

创新教学手段：积极探索创新的教学手段和方式，如利用多媒体技术、互联网资源等进行线上线下结合的教学。通过生动有趣的教学

形式，激发学生对红色基因的兴趣和参与度。

建立评估与考核机制：建立科学合理的评估与考核机制，注重对学生综合能力的培养和评价。除了传统的知识记忆和考试外，还要注重学生对红色基因的理解、应用和创新能力的考察。

让红色基因融入中职团课教育实干于行

加强与社会资源合作：加强家校之间的沟通和合作，营造良好的教育氛围。通过家长参与、亲子活动等方式，增强家庭对红色基因教育的支持和配合。积极与相关单位和组织合作，利用社会资源开展实践活动、参观讲座等，为学生提供更多接触红色基因实践经验的机会，并促进其身心全面发展。

总之，中职团课教育在实施路径上需要注重内容设计、师资培训、创新教学手段、评估与考核机制建立以及家校共育等方面，并积极整合社会资源进行支持和协助。这样才能更好地实现红色基因教育的目标，培养具有社会责任感和创新精神的中职学生。