

简报

第5期 2024年4月3日

主编：徐 锋 本期责编：庄知之



宜兴市小学数学“好课堂”专题研讨

暨“吴文娟、徐锋、谈爱清”名师工作室联合专题研修活动

为进一步践行新课标，深耕好课堂，落实数学学科育人，同时发挥名师工作室的示范、引领作用，赋能工作室成员专业发展。2024年4月3日，于宜兴市东氿小学开展宜兴市小学数学“好课堂”专题研讨暨“吴文娟、徐锋、谈爱清”名师工作室联合专题研修活动。



第一节展示课由宜兴市第二实验小学蒋亚芬老师执教，内容是四年级数学《三角形的三边关系》，蒋老师从围三角形活动入手，引导学生借助尺规作图，发展推理意识，再通过紧密关联、前后呼应的问题链，使学生一次次突破思维认知，完善自己归纳的三角形三边关系的概念，用数学语言表达现实世界。



第二节展示课由宜兴市第二实验小学纪美玲老师执教，内容是四年级数学《三角形的内角和》，纪老师创设三角形家族的故事情境将学生引入课堂，在开放式的探究活动中尝试用测量、剪拼、折拼、分一分等多种方法验证三角形的内角和是 180° ，实现有效的深度学习，使学生在探索中发展空间观念，积累研究经验。



第三节展示课由宜兴市东氿小学的蒋福华老师执教，内容是四年级数学《三角形的分类》，蒋老师引导学生小组合作，经历观察猜想、推理验证、交流总结等活动，用数学的思维对三角形进行分类，又用数学的语言对三角形的分类进行概括和总结。非常巧妙的突出了“集合与分类”的数学思想，为学生积累了较为丰富的活动经验。



江苏省特级教师，东氿小学吴文娟校长作《核心问题导向的单元整体教学设计》讲座指导。她以四年级数学下册“三角形、平行四边形和梯形”这一单元为例，提出单元整体教学应聚焦大观念，通过一系列问题链驱动学生经历观察、猜测、验证等活动，发展学生合情推理和演绎推理能力，用数学语言表达和交流的能力。



江苏省特级教师，无锡市教育科学研究院钱阳辉副院长围绕“基于学科结构的单元整体教学”这一主题作了精彩讲座。钱院长用平面直角坐标系中四个象限形象比喻学科育人视角，强调单元整体教学的好处，他指出单元整体教学应形成内容结构化和学科实践的双螺旋模型。整场讲座既有高屋建瓴的学术引领，也有接地气的案例共享，将促使工作室成员们更深入地探究单元整体教学模式，对单元整体教学目标落实，教学策略如何运用有了更清晰的认知。



最后，宜兴市小学数学研训科科长陈亚军对活动进行了总结。他认为三节展示课主题鲜明，研究深邃，突显教学方式的创新和学生的素养生长。他建议工作室成员们要改变自己的教学理念，直面学生现有的认知经验，应用“两次倒转”促使其思维进阶。



高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。活动虽然结束，但工作室成员们探索单元整体教学的研究不会止步。每一位成员都会继续以课标为理论依据，把教学研究落到实处，积极探索“单元整体教学”新样态，提升课堂育人质量，发展学生核心素养。