



中职课堂渗透课程思政的 策略与实践

陶都中专 张高峰

课程思政 课堂现状

不会教

学科背景

不愿教

难测量

不愿学

- 不接受
- 不生动

研读课程标准 落实课程育人

人生观价值观	人生观	服务人民、奉献社会。
	社会主义核心价值观	国家层面：富强、民主、文明、和谐。 社会层面：自由、平等、公正、法治。 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。
理想信念	信仰与理想	信仰马克思主义、中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想。
爱国主义为核心的 民族精神	爱国主义	爱祖国大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家。
	民族精神	创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神。
改革创新为核心的 时代精神	改革创新	1.思想观念：突破陈规、大胆探索、敢于创造。 2.责任感与使命感：不甘落后、奋勇争先、追求进步。 3.精神状态：坚忍不拔、自强不息、锐意进取。
	时代精神	1.价值追求：人民至上、以人为本、公平正义、诚信友爱。 2.职业品格：廉洁奉公、爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献。 3.科学精神：解放思想、求真务实、积极探索、勇于创新。 4.英雄情怀：自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏、敢于胜利。
道德修养	社会公德	文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。
	职业道德	爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。
	家庭美德	人格平等、承担责任、相亲相爱、尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。
法治素养	个人品德	爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢。
	法治思维 法律权利	信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律。 政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利。

整理思政资源 丰富育人载体

01

贴近学生

02

贴近生活

03

贴近专业

探索教学改革 践行知行合一

不同类型学生的兴趣点

视觉型 (40~50%) : 观看和阅读

- 表格、图片、色彩、照片、视频

听觉型 (15~20%) : 倾听和交流

- 讲解、说明、录音、讨论、朗读

感觉型 (30~40%) : 操作与实践

- 电脑、活动、实验、操作、运动

01 百闻不如一见

02 一静不如一动

03 走出去请进来

改革课堂评价 以评促教促学

P1

质性评价原则

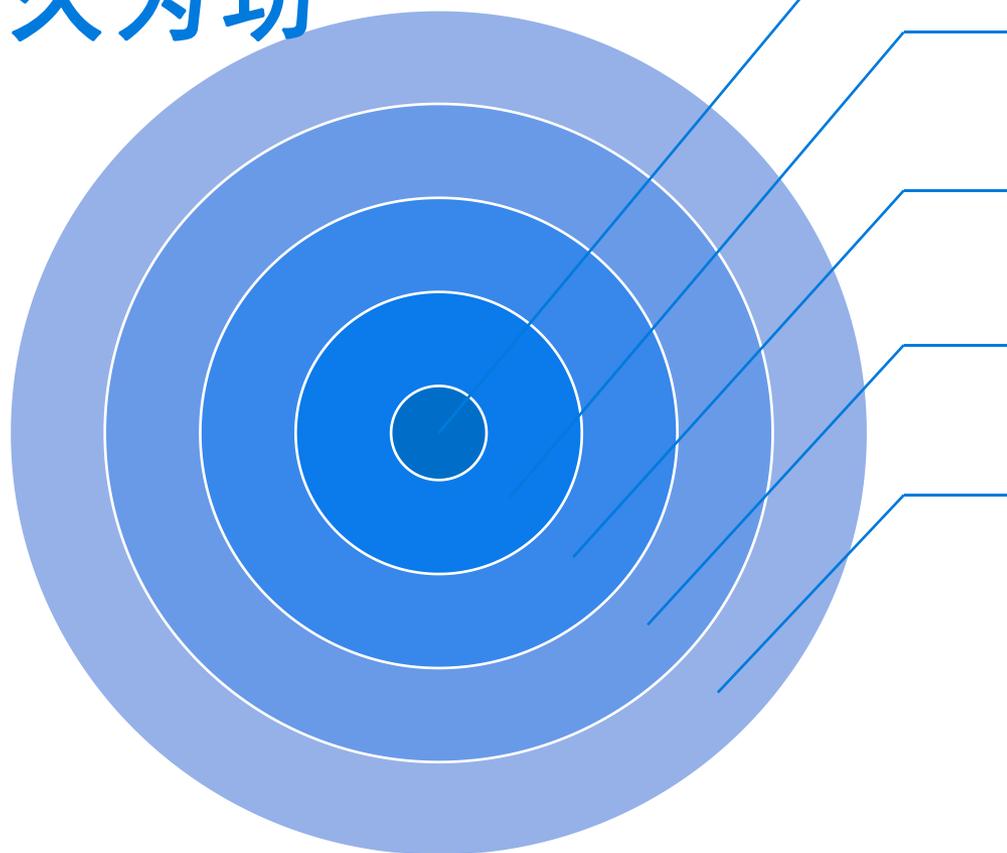


P2

多元评价原则



立德树人
久久为功



道
法
术
器
势

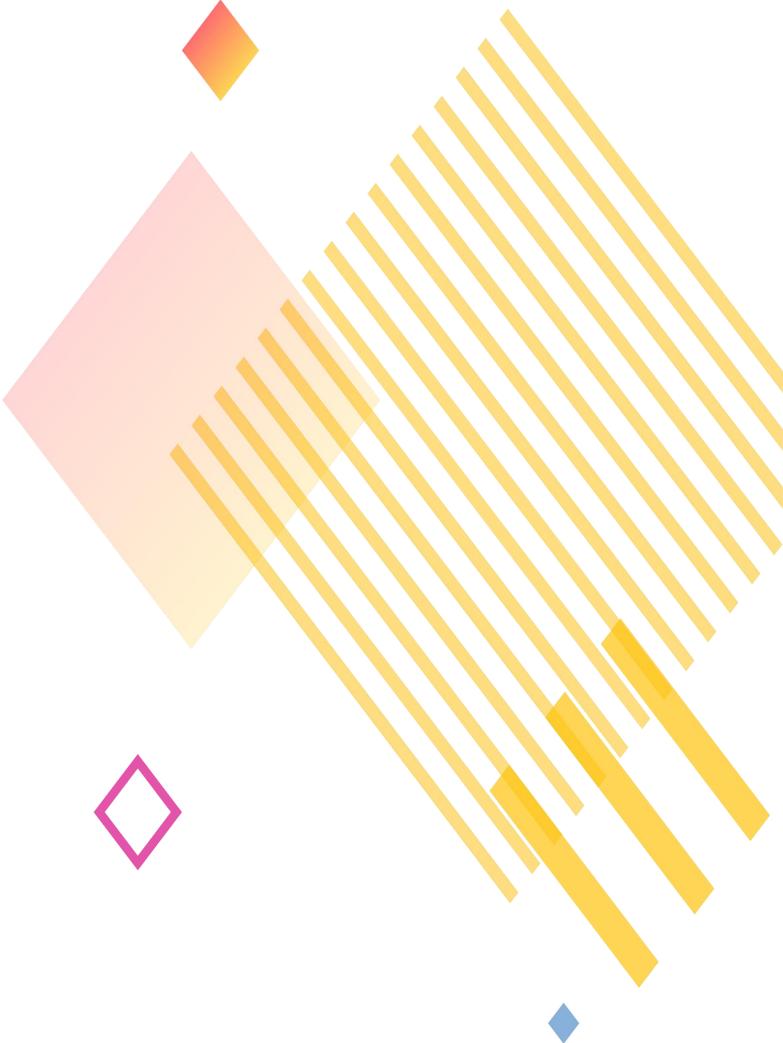
立德树人

课程思政

一课双师
行动导向

思政元素
育人资源
教学评价

三全育人



汇报完毕

感谢聆听

陶都中专 张高峰

