

《小小音乐会》教学设计

教学目标:

- 1.能用轻快有弹性的声音有感情地演唱《小小音乐会》，唱准休止符、大跳音和同词不同音的句子。
- 2.能用四分、二分节奏为歌曲进行简单的伴奏，节奏合拍。
- 3.能为歌曲创编简单的动作进行歌表演。
- 4.在唱、奏、动的活动中培养其合作能力、表演能力和创造力。
- 5.能关注自然界、生活中的音响和有“美感”的声音,体会“巧嘴巴”声音所带来的童趣和魅力。

学情分析:

《小小音乐会》是苏少版二年级下册第六单元巧嘴巴中的一首歌曲,该曲曲作者在歌曲中运用了我国的民族音调和调式,使人听起来感到十分亲切。歌词生动简洁,富有特色的衬词和四分、八分休止符的运用使得整首歌曲显得活泼、诙谐,充满了童趣。考虑到二年级小朋友的年龄和心理特点,利用多种形式的音乐活动贯穿于音乐学习的始终,以此调动学生学习的兴趣和积极性,享受艺术活动的美感和童趣。

教学重点:

- 1.用轻快有弹性的声音有感情地演唱歌曲《小小音乐会》，唱准休止符、大跳音和同词不同音的句子。
- 2.能用四分、二分节奏为歌曲进行简单的伴奏，节奏合拍。
- 3.能为歌曲创编简单的动作边唱边演。

教学难点:

1.前半拍八分休止的把握和同词不同音句子的演唱。

2.用打击乐器为歌曲伴奏，节奏合拍。

课前准备：钢琴，多媒体，碰铃，双响筒

教学过程：

一、组织教学，师生问好

二、情境导入

师：小朋友们，在这张森林图片上你看到了什么？生：蘑菇房。恩，在蘑菇房的

下面有一扇门,据说这是进入音乐王国的秘密通道哦！先听范老师敲一敲，（师

念：咚咚 咚咚 | 咚咚 咚咚 | 咚咚 0 咚 | 咚 0 |）

请学生念一念。（念之前提醒学生在八分休止的地方吸口气再念）

师：瞧，音乐大门为我们打开了，原来音乐王国的小动物们正在进行森林音乐会

呢(边说边出示课件《小小音乐会》),小朋友们,想一起加入音乐会吗?生：想。

师：音乐博士说了，音乐会不是你想进,就能进,必须过关斩六将,把能力显出来。

哇,看来我们得奋力拼一回了,让我们一起来看看音乐博士给我们出了什么难题呢？

三、新歌教学

第一关：节奏敲敲敲

节奏一：2/4 X X | X X |

a.带学生读一读这条节奏

b.请一位小朋友用双响筒敲奏这条节奏。

c.评价，引导学生用有弹性的声音敲奏双响筒。

d.师用双响筒合音乐敲奏这条节奏，生用手模拟演奏。

e.请两位学生用双响筒为《小小音乐会》的音乐伴奏，其余生模拟练习。

节奏二：2/4 X -|X -|

a.齐读节奏

b.请一位小朋友用碰铃敲一敲这条节奏

c.再请一位学生和前一位学生一块用双响筒为《小小音乐会》的音乐伴奏，其余生徒手练。

师：这条节奏也难不倒大家呢！第一关咱们顺利通过！

第二关:歌曲唱一唱

师：音乐博士给我们小朋友准备了一首歌曲叫《小小音乐会》，先请大家仔细聆听，感受歌曲的情绪。

师：听完歌曲你的心情怎么样？

生：高兴的。

师：为什么会有这样的心情呢？请小朋友边听边思考歌曲唱了什么？

生：复听，思考歌曲唱了什么。

生：吹喇叭

师：音乐会上有人吹喇叭（师边唱边用手模拟喇叭把音高用身势做出来）。

生：模拟唱一唱，做一做身势。

师：还在做什么？

生：敲铜鼓

师：边唱鼓的声音边做身势。

生：模仿。

师：音乐会上还有谁啊？

生：小狗，小猫

师：小狗、小猫也在音乐会上。（用亲切的声音唱一唱第三行，再请小朋友也来模仿他们可爱的样子。）

生：唱一唱第三行，体验快乐的心情。

师：小朋友们把小狗小猫可爱的样子模仿的真是惟妙惟肖呢！下面我们一起来学一学这首歌曲吧！

学唱歌曲：

a.师两小节一句在琴上教唱谱（很慢的速度，指导唱好八分休止、四分休止、大跳音）

b.生用模唱法学唱第一段（一行一句，很慢的速度，师指导唱准休止符，大跳音等）

c.稍微加快一些速度再次请学生模唱第一段。

d.慢速完整唱第一段。

e.用听唱法学唱第二段歌词（一行一句，提醒学生词谱一起看）

f.完整唱第二段。

g.慢速完整唱《小小音乐会》。

h.加快速度，引导学生用轻快有弹性的声音演唱歌曲。

i.合音乐张口默唱

j.合伴奏音乐演唱，师指挥。

师评价（略）在我们大家的共同努力下，又顺利闯过一关。最后一关

第三关：能唱还会演

师请学生为歌曲创编动作。

把创编的动作组合起来合音乐边唱边表演。（提醒学生做动作的时候别忘了演唱

的声音)

师：加入动作让歌曲变得更加有趣了，小朋友们还记得前面演奏过的打击乐器吗？把他们也加进我们的小小音乐会吧。我们来比一比是演奏的小朋友表现好还是坐着的小朋友唱得好，演的好！（请部分学生演奏乐器，其余生唱歌曲并加入有趣的动作）

师评价

四、拓展延伸

师：音乐博士看我们表现得这么好,决定给我们一个惊喜呢,它给我们带来一场更特别的音乐会,想知道到底是怎样特别的音乐会吗?(播放视频《厨房交响曲》)

师：这场音乐会在哪里举行的?是什么发出的声音?

生回答

五、总结下课

原来我们的生活中处处都有美丽的音符在跳动,只要大家带着善于发现的耳朵,处处都有美妙的音乐会。最后,请大家伴着我们《小小音乐会》的歌曲结束今天的音乐之旅吧!