

周晔 浙江绍兴人，鲁迅三弟周建人和王蕴如的大女儿，鲁迅先生的侄女。

周晔生于西门，鲁迅逝世时，她才10岁。周晔在伯父鲁迅先生逝世九周年时写了一篇怀念他的文章，通过她的笔墨，我们来近距离地认识鲁迅。





27 我的伯父鲁迅先生

默读课文 整体感知



用较快的速度默读课文，思考课文
分别叙述了鲁迅先生的几件事。

默读提示：集中注意力、不回读，尽量连
词成句地读，不要一个字一个字地读，带着问
题，一边读一边圈画有用的信息。

五件事



鲁迅先生给你留下了怎样的印象？
你能用文中的一句话来说说吗？

的确，伯父就是这样的一个人，他为自己想得少，为别人想得多。



请你用小标题概括关于鲁迅先生的五件事吧！

回忆鲁迅先生追悼会的情景。

倒叙

第一件事：谈《水浒传》

第二件事：笑谈“碰壁”

第三件事：燃放花筒

第四件事：救助车夫

第五件事：关心女佣

课文开头讲了什么？





再次默读课文，思考：
鲁迅先生给你留下了怎样的印象？



许多人来追悼伯父

伯父去世了，他的遗体躺在万国殡仪馆的礼堂里，许多人都来追悼他，向他致敬，有的甚至失声痛哭。数不清的挽联挂满了墙壁，大大小小的花圈堆满了整间屋子。送挽联送花圈的有工人，有学生，各色各样的人都有。



补充资料

十月十九日上午，一个不幸的消息从上海一角传出来。在极短的时间里就传遍了全中国、全世界：

鲁迅先生逝世了！

花圈、唁电、挽词、眼泪、哀哭，从中国各个地方汇集到上海来。任何一个小城市的报纸上也发表哀悼的文章，连最远僻的的村镇也响起了悲痛的哭声。全中国的良心从没有像现在这样地悲痛过。这一个老人，他的一支笔、一颗心做出了那些巨人所不能完成的事业。甚至在他安静地闭上眼睛的时候，他还把成千上万的人牵引到他的身边。不论是亲密的朋友或者恨深的仇敌，都怀着最深的敬意在他的遗体前哀痛地埋下了头。至少，在和一颗全中国的良心是团结在一起的。

（选自《巴金选集第八卷 散文苏必选》，四川文艺出版社，2014年）



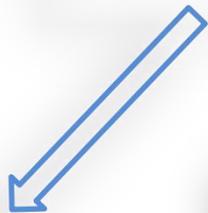
看到这么多人来悼念伯父，“我”是什么感觉？

“我”有点惊异：为什么伯父得到这么多人的爱戴？

“我”很悲痛：泪珠一滴一滴地掉下来。



我呆呆地望着来来往往吊唁的人，想到我永远见不到伯父的面了，听不到他的声音了，也得不到他的爱抚了，泪珠就一滴一滴地掉下来。



“我”掉泪的原因是什么？

永远见不到伯父的面了

听不到伯父的声音了

得不到伯父的爱抚了

怎能不让人落泪！



一起来说说鲁迅先生给你留下的印象。

这是一位受人爱戴、受人尊敬的伯父，因为那么多人来参加他的追悼会，各色各样的人都来吊唁他，从中可以看出他是一个心想他人、关心他人的人。



谈《水浒传》



学习课文第2、3自然段，总结一下：从这件事中，你感受到了什么鲁迅先生怎样的品格？



我是怎样看《水浒传》、和伯父交流的？

“我”读《水浒传》

态度



囫圇吞枣地看一遍

交流



伯父问我的时候，我就张冠李戴地乱说一气。



伯父是怎样教育“我”的？

伯父摸着胡子，笑了笑，
说：“哈哈！还是我的记性好。”

表面上看是在夸自己记性好，实际上是在用幽默的语言、委婉的语气批评“我”读书太马虎。

关心孩子



伯父摸着胡子，笑了笑，说：
“哈哈！还是我的记性好。”

那天临走的时候，伯父送我两本书，一本是《表》，一本是《小约翰》。伯父已经去世多年了，这两本书我还保存着。



一起来说说鲁迅先生给你留下的印象。

这是一位关心青少年、关心后辈的伯父，
因为他会用幽默的语言委婉地提醒“我”看
书要认真。



谈“碰壁”



你听说过或遇到过鼻子被墙壁碰扁的事情吗？伯父说的“四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗”究竟含有什么意思？边默读第4~13自然段边思考。



“四周黑洞洞的”指的是当时黑暗的社会。

“你想，四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”

“碰壁”指与国民党反动派斗争时遇到的挫折及反动势力对鲁迅先生的迫害。



补充资料

中国各处是壁，然而无形，像“鬼打墙”一般，使你随时能“碰”，能打这墙的，能碰而不感到痛苦的，是胜利者。

——鲁迅《碰壁之后》



一起来说说鲁迅先生给你留下的印象。

这是一位爱憎分明、勇于斗争的伯父，
因为他憎恨旧社会，并进行顽强的斗争。



放花筒



鲁迅先生在和敌人斗争时是个战士，在生活中却非常慈爱。我们一起来读第14~16自然段感受一下吧！



我突然注意到他脸上的表情，那么慈祥，那么愉快，眉毛，眼睛，还有额上一条条的皱纹，都现出他心底的欢笑来。那时候，他的脸上充满了自然而和谐的美，是我从来没看见过的。

说明伯父很慈祥，平常难得有放松的时候。

热爱生活



一起来说说鲁迅先生给你留下的印象。

这是一位慈祥、真性情的伯父，因为伯父买了许多爆竹和花筒给我们，他放花筒时神情是那样自然而和谐。





鲁迅先生在面对劳动人民时，又充满温情，让我们默读课文第17~27自然段，感受一下他对贫苦人民的关心吧！



救助车夫



他们把那个拉车的扶上车子，
一个蹲着，一个半跪着，爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药，扎好绷带。

动作细心，对车夫非常关心。



伯父又掏出一些钱来给他，叫他在家里休养几天，把剩下的药和绷带也给了他。

表现出鲁迅先生对劳动人民深切的同情和关心。

同情人民



这时候，我清清楚楚地看见，而且现在也清清楚楚地记得，他的脸上不再有那种慈祥的愉快的表情了，他变得那么严肃。

他没有回答我，只把枯瘦的手按在我的头上，半天没动，最后深深地叹了一口气。



放花炮时
慈祥、愉快、
自然和谐

伯父的表情变化

救助车夫
后的冰冷、严
肃、叹气

从这样的变化中，你体会到了什么？

这严肃的表情，这无言的动作，显示出鲁迅先生内心的不平静，表现了他对生活在水深火热中的劳苦大众的深爱 and 同情以及对黑暗社会的憎恶。

像这样接受过鲁迅先生帮助、爱护的人怎能不爱戴他？知道他去世的消息时怎能不去追悼他呢？



关心女佣

默读课文第26、27自然段，

概括女佣阿三说的话，感受鲁迅先生的品质。



回忆

她说：“周先生自己病得那么厉害，还三更半夜地写文章。有时候我听着他一阵阵接连不断地咳嗽，真替他难受。”

他对自己的病一点儿也不在乎，倒常常劝我多休息，不叫我干重活儿。”

表现出鲁迅先生关心体贴劳动人民，平等待人，还表现出他忘我的战斗精神。

拼命工作



一起来说说鲁迅先生给你留下的印象。

这是一位关心、同情劳动人民的伯父，
因为伯父救助了黄包车夫，自己病重却劝女
佣要多休息。



现在你知道鲁迅先生为什么受这么多人爱戴了吗？让我们一起说出来吧！



的确，伯父就是这样的一个人，他为自己想得少，为别人想得更多。





结构梳理

我的伯父鲁迅先生

深切怀念——深受爱戴

趣谈《水浒传》——关心孩子

笑谈“碰壁”——憎恨敌人

除夕放花——难得微笑

救助车夫——同情人民

关心女佣——拼命工作

为自己想得少，为别人想得多





主题概括

本文记叙了鲁迅先生的几件事，赞扬了鲁迅先生为别人想得多，为自己想得少的崇高品质和敢于斗争的精神，表现了鲁迅先生对待学习认真严肃，痛恨旧社会，热爱劳动人民的感情，抒发了作者对鲁迅先生的敬爱和怀念之情。

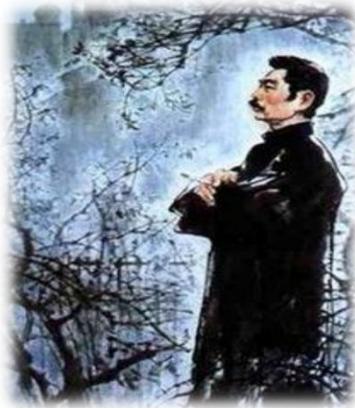




拓展延伸

自题小像

灵台无计逃神矢，风雨如磐暗故园。
寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。



全诗译文：

我怎么做也不能从心中割舍游子对祖国故土的眷恋，祖国故乡在风雨飘摇的浓重黑暗之中。

把希望寄托于民众，但民众还没有觉醒，他们对我的希望还不能理解，我把我的鲜血敬献给祖国，誓为中华民族的解放而牺牲。

 课堂演练

一、给蓝色字选择正确的读音，用“√”标出。

吊唁 (yīn yàn) ✓

挨打 (āi ái) ✓

女佣 (yīng yōng) ✓

追悼 (diào dào) ✓

殡仪馆 (bīn bìn) ✓

水浒 (hǔ xǔ) ✓



二、写出下列词语的近义词。

深奥（高深） 枯瘦（消瘦） 详细（仔细）

慈祥（和蔼） 爱戴（敬爱） 惊异（惊讶）



三、理解课文并填空。

伯父之所以得到那么多人的爱戴，
是因为：他为别人想得多，为自己想得少。

四、实践活动。

同学们课下可以通过电脑媒体
观赏根据鲁迅作品改编的电影，如
《祝福》《阿Q正传》等。



七彩课堂 伴你成长

