

无锡市王燕涛小学数学工作室

简报

第 3 期 2022 年 11 月 25 日

主编：王燕涛 本期责编：史夏妍、单美琴、顾立



指向深度学习的教学路径探寻

——记2022年“锡教名家”培养工程理科组第二次研修活动

暨吴文娟、王燕涛小学数学名师工作室联合研修活动

核心素养的发展源于深度学习。为了持续加强教育高层次人才队伍建设，推进无锡教育内涵发展提升，加速新课程改革的落实，充分发挥名师工作室的先锋带头作用，进一步推进“深度教学”好课堂建设，“锡教名家”培养工程理科组暨无锡市名师工作室联合研修活动以“指向深度学习的教学路径探寻”为主题于11月20日-22日在宜兴市东氿小学开展第二次研修活动。王燕涛名师工作室的成员们参加了20日下午和21日下午的研修活动。



在20日下午举行的开幕仪式上，宜兴市东氿小学吴文娟副校长对各位领导、专家、同行的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢。东氿小学史秀晴校长致欢迎辞，并介绍了学校基本情况和科研项目。无锡市教师发展学院培训部陆敏刚主任也勉励学员们，要做一个积极的学习者；做新时代教育教学的改革者、实践者、探索者；做教师专业成长的示范者，要以成为

教育家型教师为发展目标。



紧接着，吴文娟校长和无锡市东绛实验学校薛莺校长分别作学员微讲座。

吴文娟以《核心问题导向的小学数学深度教学实践》为主题，分别从课堂提问导致低效思维的教学现状、核心问题促进深度学习的价值追问、核心问题导向深度学习的实践策略这三个方面进行汇报，结合丰富的案例，深入浅出地阐明了课题研究的背景、价值、理念和具体的实践策略，为其他教师提供了深度教学的课堂范式和研究思路。



薛莺老师的讲座以《学科素养培育下的后建构课堂研究》为主题，从研究项目的缘起、

核心概念的解读、解决的主要问题、育人目标与导向和学科实践与探索五个方面讲述。她独创“后建构”概念，深刻、多角度、学科化地解读了学科核心素养、后建构课堂、教学研究这三个关键词，建立项目综合群，多抓手推进项目的理论研究，形成教学范式，引领教师专业成长，推动学生素养的可持续性发展。



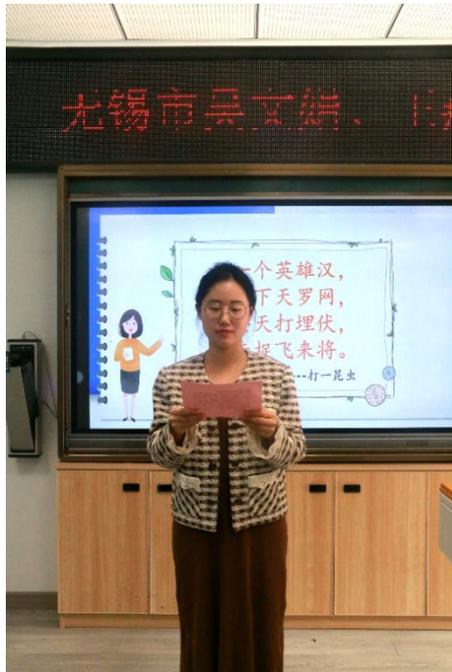
两位导师分别对这两场讲座进行了精准的指导。无锡市教育科学院钱阳辉副院长充分肯定了吴文娟校长的研究，评价吴校长的研究主题鲜明，研究的内容是有体系的，是可看见、可操作、可品味，可迁移的，更是踏踏实实做出来的。钱院长还提出了该课题未来研究的两个方向和三个聚焦点，不仅指明了前行方向，还提供了具体可实施的措施、方法。



宜兴市教师发展中心任才生主任提炼薛莺老师课题的三个关键词：创新、扎实、可用，是基于教学实践项目的。



21 日下午指向深度学习的数学课堂观摩活动在周悦老师的主持下拉开帷幕。



第一节课是由吴文娟校长执教的三年级数学《间隔排列》，吴校长创设了童趣的情境，在围绕核心问题的驱动下，引导学生圈一圈、排一排、说一说，从表象观察到规律本质的探究，再到推理解释、变式提升，最后体会价值，学生扎实地形成了思维进阶，不仅知道了“是什么”“怎么样”，更是理解了“为什么”，掌握了数学思想方法，积累探索规律的经验。



第二节课是由“王燕涛名师工作室”学员——宜兴市张渚小学陈奕彤老师执教的四年级数学《用数对确定位置》，全课贯穿“小军的位置”这一情境，通过任务驱动，层层递进地实现描述、统一标准，到抽象建构模型和灵活应用，学生的思维和视角一步步打开，又在最后和开头的猜谜中呼应，帮助学生回顾知识，介绍数学历史，提高了学生数形结合和空间想象的能力。





在接下来的课堂点评环节中，江苏省锡山高级中学实验学校骆波主任将小学数学课堂和中学物理课堂进行比较，分享了自己的几点感悟： 1. 两节课都是在富有童趣的情境下展开的，肯定了情景创设对与课堂教学的重要作用。2. 这两节课上学生都经历了完整的思考、充分的探究和多样的表达。3. 核心问题和任务驱动充分体现了两位老师的教学理念和设计主张。



钱阳辉院长指出了这两节课的两大优点： 1. 两节课均从结构与联系、活动与体验、本质与变式、迁移与应用、价值与评价五个方面体现了“深度学习”这一主题。2. 均在素养导向、学科本质、内容组织、过程展开、教师引导五个方面体现了核心理念。钱院长还指出：教学设计要有大单元、大概念的整体意识，要设计大问题、大任务来驱动学习，这让在座的老师都受益匪浅。



教学如无涯之海，而行者无疆。这次为期三天的活动干货满满，在专家和骨干教师的引领下，为老师们搭建了交流探讨、共同进步的平台，形成了浓厚的科研、教研氛围，推动教师团队的专业成长，为指向深度学习的教学指引了方向。我们将携手并肩，勇于实践，在教育的沃土尽情绽放！